

Evaluación XXXX

Les agradecemos su participación en el XXXX

Antes de finalizar la actividad les solicitamos muy amablemente completar la siguiente evaluación.

Su opinión es muy importante para mejorar los servicios de actualización profesional que brinda el Programa de Educación Continua y Servicios Sociales: ED-119.

Muchas gracias.

** Indica que la pregunta es obligatoria*

1. Género *

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Mujer
- Hombre
- Otro
- Prefiero no decirlo

2. Lugar de procedencia

3. Sobre la actividad en general *

Marca solo un óvalo por fila.

	No aplica	Muy bueno	Bueno	Regular	Deficiente	Muy deficiente
El grado de cumplimiento de los objetivos fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El cumplimiento de actividades programadas fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El contenido teórico o informativo fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las prácticas realizadas durante la actividad fueron:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La correspondencia entre la duración en horas y desarrollo de los temas del programa fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Sobre la persona docente *

Marca solo un óvalo por fila.

	No aplica	Muy bueno	Bueno	Regular	Deficiente	Muy deficiente
Su dominio de la materia fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su capacidad para despertar interés en la materia fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su capacidad para conducir grupos de trabajo fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su manera de exponer fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su puntualidad para iniciar las clases fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Sobre la metodología y los recursos utilizados: *

Marca solo un óvalo por fila.

	No aplica	Muy bueno	Bueno	Regular	Deficiente	Muy deficiente	No Aplica
Los métodos de enseñanza utilizados durante la actividad (exposiciones magistrales, discusiones, etc.) fueron:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (proyector, diapositivas, películas, etc.) fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La evaluación aplicada (tipo de evaluación -ensayo-; tiempo invertido; pertinencia) fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Sobre el material didáctico brindado: *

Marca solo un óvalo por fila.

	No aplica	Muy bueno	Bueno	Regular	Deficiente	Muy deficiente
La actualidad y vigencia del material fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La presentación y el diseño del material (textos e ilustraciones) fueron:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Sobre el comportamiento de las personas participantes: *

Marca solo un óvalo por fila.

	No aplica	Muy buena	Buena	Regular	Deficiente	Muy deficiente
Su propia participación la considera:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El trabajo en equipo fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El compañerismo entre los y las participantes fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La puntualidad de los participantes fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El cumplimiento de las tareas fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Sobre la coordinación -en este caso se refiere al Programa de Educación Continua * de la Escuela de Trabajo Social-:

Marca solo un óvalo por fila.

	No aplica	Muy buena	Buena	Regular	Deficiente	Muy deficiente
La organización de la actividad en cuanto a divulgación fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La respuesta y atención a consultas fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La organización del programa en cuanto a la inscripción fue:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos en este curso son aplicables * en su trabajo?

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No

10. ¿Qué temas recomienda ampliar, incluir o suprimir? *

11. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad? *

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios