



CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL

Desafíos para la formación en Trabajo Social en contextos de demandas sociales

3 y 4 de septiembre 2014

ORGANIZAN RED DE ESCUELAS DE TRABAJO SOCIAL DEL CONSEJO DE RECTORES

DECLARACION DE HUILQUILEMU

En Huiquilemu a 3 de Septiembre de 2014, la Red de escuelas de Trabajo Social del Consejo de Rectores de Chile, desea manifestar su propuesta frente a los desafíos actuales en la formación de los Trabajadores y las Trabajadoras sociales del país:

1. Contar con un referente organizado para la formación en Trabajo Social que logre posicionarse a nivel nacional e internacional y que resguarde una formación de calidad.
2. Lograr el reconocimiento de la relevancia científica y el aporte del Trabajo Social chileno al desarrollo del país.
3. Identificar los componentes claves y fundamentales para la enseñanza del trabajo social en la que converjan los aportes de diversas Ciencias Sociales, estructurando su malla curricular con un sentido integrador. Esto permitirá a los futuros profesionales del área contar con conocimientos amplios y sólidos de carácter científico y metodológico para acometer la compleja y cambiante realidad social.

Todos conocemos que la oferta de programas de Trabajo Social ha crecido exponencialmente desde que la LOCE elimina el rango universitario a nuestra disciplina, lamentablemente la recuperación del mismo el año 2004 no tuvo el impacto esperado dado que, algunas Universidades e Institutos Profesionales aumentaron la oferta de sus programas, hoy existen más 260 los programas de norte a sur del país. Los cambios generados, lejos de fortalecer la disciplina, permiten la formación de trabajadores sociales por entidades que por su naturaleza están llamadas a formar a profesionales con un perfil esencialmente técnico y práctico, lo que redundará en una formación con carencias en los aspectos científicos y metodológicos.

El escenario es altamente complejo en términos de regulación de la calidad de los Planes de Estudio, ya que existe una diversidad de programas, entre los cuales preocupan los programas semi-presenciales e incluso on-line, dictados por instituciones de educación que no cuentan con estrategias didácticas para asumir tamaña innovación, y respondan a los aspectos fundamentales de la formación disciplinar. Lo anterior también ha generando para nuestros egresados y egresadas la existencia de trabajos precarios y mal remunerados. Frente a lo cual las escuelas de trabajo social universitarias no pueden permanecer neutrales, es necesario entonces asumir un rol protagónico, crítico y reflexivo que fortalezca la defensa de los derechos humanos y la calidad de la formación, situando al trabajo social en el sitio que nunca debió perder.

RED DE ESCUELAS DE TRABAJO SOCIAL DEL CONSEJO DE RECTORES DE CHILE